

T.C.
BAŞISKELE KAYMAKAMLIĐI
BAŞISKELE MAHMUTPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

BAŞISKELE MAHMUTPAŞA İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Bir masal kitabında tavşanın peşinden koşan kız yol ayırımına gelir, tavşana hangi yoldan gitmesi gerektiğini sorar. Tavşanın verdiği cevap: “Nereye gideceğini bilmiyorsan hangi yoldan gittiğinin önemi yoktur.”

Bizler de geleceğin Türkiye’sini oluşturacak gençleri yetiştiren mimarlar olarak öğrencilerimizi hangi hedeflere göre ve nasıl yetiştireceğimizi önceden planlamalıyız. Stratejik planlama, şu anda dünyaya liderlik eden ülkelerin ilerlemelerinin de altın anahtarı olarak gösterilmektedir. Bu mahalde birçok devletin kendi ile ilgili 50 yıllık stratejik planları olduğu gibi komşuları ile olan ilişkilerini yönetmede dahi stratejik planları olduğu bilinmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığımız okullarda yürütülen öğretim müfredatlarının ve eğitim faaliyetlerinin genel hatlarını Milli Eğitim Temel Kanunu, yönetmelik ve tüzüklerle belirlemiştir. Bunun dışında okullarda stratejik planlamalarla yapılması gereken, okulun kendi bölgesi ve kendi özel şartları dâhilinde öğrencilerini daha iyi yetiştirebilmek için erişilebilir hedefler doğrultusunda çalışmalar yapmaktır.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında faaliyetine başlayan okulumuzda amacımız, ‘Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını gözetererek potansiyelini ortaya çıkarmak, Okuma sevgisini ve alışkanlığını kazandırmak, Öğrencinin öğrenme sorumluluğunu almasını sağlamak, Öğrenme becerilerini geliştirmek, Evrensel değerlere sahip bireyler yetiştirmek’’ olarak belirlenmiştir.

Bu planın bütün paydaşlarımız için hayırlı olmasını diliyor, emeği geçen okulumuz eğitim kadrosuna ve stratejik planlama ekibine teşekkür ediyorum.

Özkan POLAT
Mahmutpaşa İlkokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
TABLO VE ŞEKİLLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	35
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
EKLER:	37

Tablo ve Şekiller

Tablo-1.	Stratejik Plan Üst Kurul ve Ekip Bilgileri
Tablo-2.	Öğrenci Anket Bilgileri
Tablo-3.	Öğretmen Anket Bilgileri
Tablo-4.	Veli Anket Bilgileri
Tablo-5.	Maliyetlendirme Tablosu

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Stratejik Plan hazırlama ekibinde bulunan okul idarecileri, öğretmenler ve okul aile birliği üyeleri iş bölümü yaparak kurumumuzun gelişimi ve ilerlemesi için birlikte büyük emek harcadılar.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖZKAN POLAT	OKUL MÜDÜRÜ	RECEP GÜN	MÜDÜR YARDIMCISI
MEHMET ARABACI	MÜDÜR YARDIMCISI	SEDA BOZDEMİR	ÖĞRETMEN
BETÜL TEZCAN	ÖĞRETMEN	GÜLAY BERZAH	ÖĞRETMEN
SELMA GÜREL TOPÇU	OAB BAŞKANI	FATMA SÖNMEZ	ÖĞRETMEN
NEVİN SARAR	OAB ÜYESİ	İNCİ KÜLEKÇİ	ÖĞRETMEN
		SEVDA DEMİRCİ	VELİ

Tablo-1 : Stratejik Plan Üst Kurul ve Ekip Bilgileri

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Başiskele Mahmutpaşa Mahallesinde ikamet eden öğrencilerimizin daha rahat bir eğitim öğretime kavuşmaları için bakanlığımızca planlanarak 2018-2019 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır ve bu bölgenin okul ihtiyacına cevap vererek öğrencilerimizin daha rahat ve daha modern bir eğitim ortamına kavuşmaları sağlanmıştır.

Okulumuz toplam 26 dersliklidir. Okulumuzda ilkokul ve ortaokul beraber eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz mevcut binasıyla mahallemizin eğitim öğretim ihtiyacına uzun yıllar hizmet edebilecek kapasitede ve donanımdadır. Okulumuz adını bulunduğu mahalleden almaktadır.

Geleneksel ilk ve ortaöğretim anlayışının her zaman ötesine geçmeyi amaçlayan kurumumuz yeni nesillerin hayal dünyalarını, yaratıcılıklarını ve keşfetme duygularını geliştiren, okul yaşantısını ve öğrenmeyi keyifli hale getirmeyi, amaçlayan mekânlarıyla Mahmutpaşa İlkokulu-Ortaokulu eğitim anlayışına hizmet etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: BAŞISKELE			
Adres:	Mahmutpaşa Mah. Çember Sok No 10 Başiskele/KOCAELİ	Coğrafi Konum (link)	40°72'87.13"N 29°96'02.59"E		
Telefon Numarası:	262 349 59 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	765751@meb.k12.tr 765747@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://basiskelemahmutpasailkokulu.meb.k12.tr/ http://basiskelemahmutpasaortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	765751 / 765747	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2018		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	266	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	240		Erkek	8
	Toplam	506		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	7	10
Anasınıfı Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	2	11	13
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	26	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	90	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	5000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	40			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf-Şube Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	11	14	25	5-A Sınıfı	12	17	29
Anasınıfı-B	15	10	25	5-B Sınıfı	10	18	28
Anasınıfı-C	15	13	28	6-A Sınıfı	10	14	24
1-A Sınıfı	12	11	23	6-B Sınıfı	9	15	24
1-B Sınıfı	11	17	28	7-A Sınıfı	9	10	19
1-C Sınıfı	10	15	25	7-B Sınıfı	8	10	18
2-A Sınıfı	18	8	26	8-A Sınıfı	9	12	21
2-B Sınıfı	12	14	26	8-B Sınıfı	10	9	19
2-C Sınıfı	9	11	20				
3-A Sınıfı	13	13	26				
3-B Sınıfı	12	12	24				
4-A Sınıfı	12	13	25				
4-B Sınıfı	13	10	23				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8

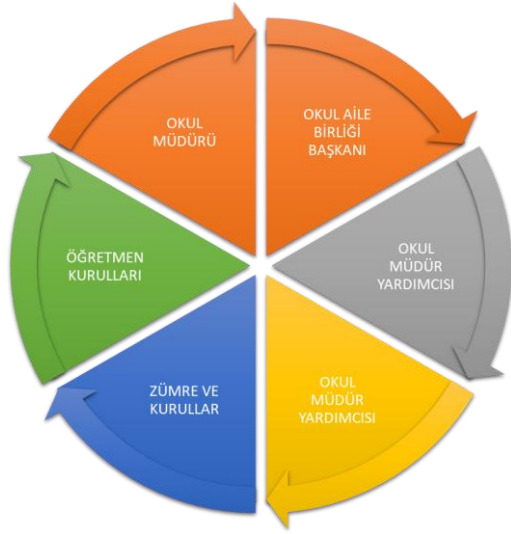
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. Okulumuz 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında Eğitim ve Öğretime açıldığı için geçmiş dönemlere ait gelir gider işlemi bulunmamaktadır.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		(Sonuçlar yüzde olarak verilmiştir)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısım	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	66,796875	13,671875	5,859375	7,03125	4,6875
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	71,484375	15,234375	9,375	1,171875	0,78125
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	28,90625	38,28125	19,140625	8,59375	3,125
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	60,546875	30,46875	5,078125	1,171875	0,78125
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	72,265625	14,0625	9,375	1,171875	1,171875
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	76,5625	17,96875	1,171875	1,171875	1,171875
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70,3125	12,5	9,765625	5,46875	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	37,109375	22,65625	17,578125	17,578125	3,125
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	77,34375	9,765625	9,375	1,171875	0,78125
110	Okulun içi ve dışı temizdir.	72,265625	23,4375	1,171875	0,78125	0,390625
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	78,515625	12,5	3,90625	1,953125	1,171875
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	78,125	15,625	1,953125	1,953125	0,390625
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	36,71875	33,203125	13,671875	13,671875	0,78125

Tablo-2: Öğrenci Anket Bilgileri

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		(Sonuçlar yüzde olarak verilmiştir)				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5,078125	2,734375	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,6875	2,734375	0,390625	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7,421875	0,390625	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6,640625	1,171875	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1,171875	4,296875	0,78125	0,390625	1,171875
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1,953125	1,5625	2,34375	1,171875	0,78125
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1,953125	1,5625	1,171875	1,171875	1,953125
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7,421875	0	0,390625	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1,5625	3,515625	1,5625	1,171875	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5,859375	1,5625	0,390625	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	1,953125	2,734375	1,171875	1,5625	0,390625
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6,640625	1,171875	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7,03125	0,78125	0	0	0

Tablo-3: Öğretmen Anket Bilgileri

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ (Sonuçlar yüzde olarak verilmiştir)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	42,96875	29,296875	7,03125	1,953125	0,78125
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	35,9375	21,484375	14,84375	8,59375	1,171875
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	23,828125	23,046875	17,578125	13,671875	3,90625
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	29,296875	25,78125	17,578125	8,984375	0,390625
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42,578125	22,65625	10,9375	3,515625	2,34375
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	46,484375	22,65625	9,375	3,515625	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	33,984375	18,359375	21,09375	7,03125	1,5625
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	32,8125	25,390625	21,09375	1,953125	0,78125
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	51,5625	15,234375	9,765625	5,46875	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20,703125	25,390625	21,09375	9,765625	5,078125
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	23,046875	26,953125	21,09375	9,765625	1,171875
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29,6875	26,953125	23,4375	1,171875	0,78125
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17,1875	25,390625	18,75	15,234375	5,46875

Tablo-4: Veli Anket Bilgileri

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Güçlü Öğrenci- Veli- Öğretmen İletişimi
Çalışanlar	Öğretmenler Arasında Güçlü İş Birliği Ve Dayanışma
Veliler	Olumlu Okul Çevre- Okul Aile İlişkileri
Bina ve Yerleşke	Güvenli Okul ve Okul Çevresi
Donanım	Ulaşım Kolaylığı
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin Tecrübeli Ve Yeterli Olması
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin İşlerini Severek Yapmaları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun Tercih Edilebilirliğinin Düşük Olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin görevlendirme çalışmaları
Veliler	Velilerin Sosyo-Ekonomik Ve Sosyo-Kültürel düzeylerinin Düşük Olması
Bina ve Yerleşke	Yeni bir okul olması
Donanım	Okulun Teknik Alt Yapı Eksikliği
Bütçe	Maddi sınırlılıklar olması
Yönetim Süreçleri	Çalışanların görevlendirme çalışmaları
İletişim Süreçleri vb.	Rehberlik Hizmetlerinin Yetersiz Olmaması

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	Okulun İl Merkezine Yakın Olması
Ekonomik	Kurumlar Arası Güçlü İşbirliği
Sosyolojik	Sınıf Mevcutlarının İstenilen Düzeyde Olması
Teknolojik	Yeni Bir Okul Olması
Mevzuat-Yasal	Eğitime Ve Eğitimciye Karşı Olumlu Bakış Açısı
Ekolojik	Olumlu Öğrenci Davranışları

Tehditler

Politik	Okulun Göç Alan Bölgede Bulunması
Ekonomik	Okulun Gelişmemiş Yerde Olması
Sosyolojik	Okulun Tercih Edilebilirliğinin Düşük Olması
Teknolojik	Okulun Teknik Alt Yapı Eksikliği
Mevzuat-Yasal	Okulun Zorunlu Hizmet Bölgesi Dışında Tutulması
Ekolojik	Maddi sınırlılıklar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Düzenli seminer çalışmaları yapılması
2	Öğrenci koçluğu uygulaması
3	Sosyal etkinliklerin yapılması
4	Öğretmenlere yönelik düzenli hizmet içi eğitim faaliyetleri
5	Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler
6	Okul Bilişim Teknolojileri laboratuvarının olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel ve sportif faaliyetlere eğitim ortamlarında daha fazla yer verilmemesi.
2	Oyun alanlarının yetersizliği.
3	Eğitim sorunlarına çözüm getirecek projelerinin yetersizliği.
4	Diğer okullar ile sosyal etkinliklerin katılımının artırılması
5	Okul faaliyetlerinin etkili bir şekilde dış paydaşlara duyurulmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi çalışanların hizmet içi eğitimlerinin artırılması.
2	Ekip çalışması ve karar almada birliktelik sağlanması.
3	Öğretmenlere ve personele yönelik interaktif eğitimlerin artırılması
4	Diğer okullar ile sosyal etkinliklerin katılımının artırılması
5	Özel eğitim alanlarında verilen seminer ve Hizmetiçi eğitimlere katılım
6	Okul faaliyetlerinin etkili bir şekilde dış paydaşlara duyurulmaması
7	Etkili iletişim araçlarının daha aktif kullanılması
8	Kurumsal iletişim araçlarının çeşitlendirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Alanında uzman öğretim kadrosu ile kurumsal kimliği olan,
“Her öğrenci bizim için özeldir” anlayışına sahip,
Karakter ve akademik başarıyı beraber yürüten,
Disiplin ve istikrarı başarının vazgeçilmez şartı gören ,
Öğrencisini hayata ve mesleğine hazırlayan sevgi ve bilgi temelli bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Tam donanımlı bir şekilde; akademik başarısı en üst seviyede olan, okumayı yaşam tarzı kabul eden, sorumluluk sahibi, güzel ahlaklı nesiller yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Kendini sürekli yenileyen, sorumluluk ve vizyon sahibi, ekip çalışmasına inanmış aktif eğitim-öğretim kadrosuyla hizmet yapan,
- 2) Öğrenci merkezli eğitim sistemiyle,
- 3) Okumayı yaşam amacı olarak kabul eden, araştıran, hoşgörülü, empatik düşünen, ilme ve sanata sevdalı olarak hayata hazırlanmalarını sağlama,
- 4) Eğitim-öğretimi keyifli hale getirerek fiziksel becerilerini ortaya çıkarmayı hedef edinen,
- 5) Yapararak, hissederek ve yaşayarak öğrenmelerine bilişsel gelişimlerine katkı sağlamak,
- 6) Öğrencilerin zihinsel potansiyelini en üst seviyede kullanabilecek imkânlar sunarak mutlu bireyler yetiştirmektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	78	90	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	1	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	6	3	2	1	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat Boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	18	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci Başarısını Arttırmaya Yönelik Veli Toplantısı Sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.2.1.b	Açılan Yetiştirme Kursu Sayısı	3	5	8	10	12	13
PG.2.1.c	Takip Edilen Öğrenci Sayısı	4.5.6.7.8 Sınıflar	4.5.6.7.8 Sınıflar	4.5.6.7.8 Sınıflar	4.5.6.7.8 Sınıflar	4.5.6.7.8 Sınıflar	4.5.6.7.8 Sınıflar

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Halk Eğitim Merkezi Bünyesinde Kurs Açmak	Müdür Yardımcısı	OCAK-HAZİRAN
2.1.2	Açılan kurslarda başarı gösteren Öğrencileri Ödüllendirmek	Müdür Yardımcısı	OCAK-HAZİRAN
2.1.3	Öğrencilerin Devam Takibinin Velilere Bildirilmesi İçin Toplu SMS alınması	Müdür Yardımcısı	OCAK-HAZİRAN
2.1.4	En çok kitap okuyan öğrencileri ödüllendirmek	Müdür Yardımcısı	OCAK-HAZİRAN
2.1.5	Her Dönem İçin Belirtilen Hedeflerde Deneme Sınavı Yapmak	Müdür Yardımcısı	OCAK-HAZİRAN

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Akademik başarı oranı	0	25	30	35	40	50
PG.2.2.b	Öğrencilere yönelik rehberlik çalışmalarının sayısı	0	6	10	12	15	18
PG.2.2.c	Kazanım Değerlendirme Sınav sayısı	0	6	8	10	10	12
PG.2.2.d	Düzenlenen Etkinlik sayısı	0	10	15	20	24	30
PG.2.2.e	Hazırlanan Proje Sayısı	0	1	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili sınıflar düzeyinde rehber öğretmen tarafından bilgilendirme toplantılarının yapılması.	Rehberlik Servisi	EYLÜL-HAZİRAN
2.2.2	Kazanım değerlendirme testleri yapılarak öğrencilerin bilgi düzeyinin takip edilmesi.	Okul Müdürlüğü	EYLÜL-HAZİRAN
2.2.3	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi	EYLÜL-HAZİRAN
2.2.4	Etkili ders çalışma yöntemleri konusunda velilerin bilgilendirilmesi.	Okul İdaresi Rehber Öğrt.	EYLÜL-HAZİRAN
2.2.5	Deneme Sınavlarında başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi	EYLÜL-HAZİRAN
2.2.6	Okulda düzenlenmesi istenilen etkinliklere yönelik veli ve öğrencilere yönelik anket düzenlenmesi	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	EYLÜL-HAZİRAN

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

İnsan kaynaklarının etkin kullanılması için, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademedeki görev yapan öğretmenin mesleki yeterliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yüksek lisans yapan personel sayısı	0	2	3	5	6	7
PG.3.1.b	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	0	5	6	8	10	15
PG.3.1.c	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	0	16	15	15	15	15
PG.3.1.d	Ücretli öğretmen sayısı	0	5	2	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılacak.	Okul İdaresi	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.2	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak bilgilendirme toplantısı yapılacaktır	Okul İdaresi	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.3	Öğretmenlerin ve diğer personelin mesleki beceri ve yeterliliklerini arttırmak için hizmet içi faaliyetlere katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	EYLÜL-HAZİRAN

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	150.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	15.000	20.000	25000	30000	100.000
TOPLAM	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000	250.000

Tablo-5: Maliyetlendirme Tablosu

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde Haziran ayı sonunda denetim ekiplerimizin yapacağı kontrollere göre iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 1. Dönem sonunda ve 2. Dönem sonunda ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. 5 yıllık plan süresince de her yıl Mayıs-Haziran Aylarında öğretmen-öğrenci-veli izleme değerlendirme anketleri yapılarak planda yapılması gereken güncellemeler gerçekleştirilecektir.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.